

NEW **62 T I, II**
Department of Examinations, Sri Lanka

அதிகார பொடி சுற்றிக் கணக்கு (சுமாங்கல மேல்) விளையல், 2016 தேவையிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதாறுப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

பூர்வைக் கல்வி	I, II	ஒரே துறைக் குழுவில் மன்றம் மணித்தியாலும்
குடியியற் கல்வி	I, II	
Civics Education	I, II	<i>Three hours</i>

(62) குழியியற் கல்வி I

କ୍ୟାଲେକ୍ଟିକକ :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவி செய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்திலுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

22. 19 ஆவது அரசியல் சீர்திருத்தத்தின்படி சனாதிபதியினால் பாராளுமன்றத்தைக் கலைக்க முடிவது,
- (1) பாராளுமன்றத்தின் பதவிக்காலம் குறைந்தபட்சம் ஒரு வருடம் முடிவடைந்த பின்னராகும்
 - (2) பாராளுமன்றத்தைக் கலைக்க வேண்டும் என பிரதமர் கோரிக்கை விடுக்கும் போதாகும்
 - (3) சனாதிபதியின் விருப்பின்படி எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 - (4) பாராளுமன்றம் உருவாகி $4 \frac{1}{2}$ ஆண்டுகள் பதவிக்காலம் முடிவடைந்த பின்னராகும்
23. இலங்கையின் உள்ளுராட்சி நிறுவகங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பணிகளில் பொதுப் பயன்பாட்டுச் சேவைகளில் அடங்காத பணியொன்றாவது,
- (1) பொது இடங்களுக்கு மின்சாரம் வழங்கலாகும்
 - (2) மக்கள் சந்தைகளை நிர்வகித்தல்.
 - (3) பொது மலசல கூடங்களை நிறுவதலும் பராமரித்தலும்
 - (4) பொது வாசிப்பு நிலையங்களை நிறுவகித்தல்
24. மனிதனின் தலையிட்டினால் கட்டியெழுப்பட்டுள்ள சமயங்கள், பேதங்கள், உரிமைகள், மரபுரிமைகள், பழக்கவழக்கங்கள், கடமைகள், சட்டத்தியான சம்பிரதாயங்கள் போன்ற அம்சங்கள் உள்ளடங்கும் சுற்றாடல் பின்வரும் எப்பேயர் கொண்டு அழைக்கப்படும்?
- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) சமூகச் சுற்றாடல் | (2) இயற்கைச் சுற்றாடல் |
| (3) உயிரினச் சுற்றாடல் | (4) மனிதச் சுற்றாடல் |
25. A - கணினி எழுத்தறிவு
 B - மெய்நிகர் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 C - பக்கம் மொத்த உள்ளாட்டு உற்பத்தி
 D - பொருளாதார வளர்ச்சி வீதம்
 E - பெள்ளிக் வாழ்க்கைத்தரச் சுட்டி
- அபிவிருத்தியை அளவிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகுதி விதிகளில் மரபுத்தியான (பாரம்பரிய) தகுதி விதிகளை மட்டும் உள்ளடக்கிய விடையைத் தெரிவு செய்க.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A யும் B யும் | (2) B யும் C யும் |
| (3) B யும் D யும் | (4) D யும் E யும் |
26. சுற்றலுடன் தொடர்பான பிரசைகளின் பொறுப்பாக அழைவது,
- (1) அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளின் போது குழல் கிரியத்தைக் கணிப்பிடல்
 - (2) அறிவிவருத்தம் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மூலம் குழல் நேயமான பிரசைகளை உருவாக்குதல்
 - (3) எப்போதும் குழல்நேயமான வாழ்க்கை முறையொன்றைப் பின்பற்றுதல்
 - (4) சுற்றாலுடன் தொடர்புடைய நீதி சட்டக்கத்திற்கு ஏற்படுத்தொகை செயற்பட பிரசைகளின் மன்பாங்குகளை அபிவிருத்தி செய்தல்
27. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளின் இரண்டு இயல்புகளை உள்ளடக்கிய விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (1) நகரக் குடித்தொகை குறைவாக இருப்பதுடன் சிக் மரண வீதமும் குறைவாகும்
 - (2) ஆயுட்கால எதிரபார்ப்பு உயர் மட்டத்தில் உள்ளதுடன் குடித்தொகையின் வளர்ச்சி வீதமும் அதிகமாகும்
 - (3) பெள்ளிக் வாழ்க்கை தரச் சுட்டி உயர்வாகவும் வெளிநாட்டுச் செலவாணி வருமானங்கள் குறைவாகவும் காணப்படும்.
 - (4) மனித அபிவிருத்தி சுட்டி உயர்வாக இருந்த போதிலும் குடித்தொகை வளர்ச்சி வீதம் குறைவானது.
28. இலங்கையில் மனித உரிமைகளின் அமுலாக்கம் தொடர்பாகப் பின்வரும் சுற்றுக்களில் தவறான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
- (1) ஏதேனும் நிறைவேற்று அல்லது நிருவாக செயலின் மூலம் அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படுமாயின் உயர் நிதிமன்றத்திற்கு முறைப்பாடு செய்து நியாயமான திருவைப் பேரு சகல மக்களுக்கும் முடியும்.
 - (2) அடிப்படை உரிமை மீறல் தொடர்பான முறைப்பாடுகளை விசாரித்துப் பொருத்தமான சிபாரிசுகளைச் செய்யும் அதிகாரம் இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக் குழுவுக்கு உள்ளது.
 - (3) எந்த ஒரு பிரசைக்கும் மனித உரிமைகள் மீறல் தொடர்பான செயற்பாட்டின் போது வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பு நிறுப்தியை ஏற்படுத்தாதிருக்குமாயின் ஜக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுடிவிற்கு முறைபாட்டைச் செய்ய முடியும்.
 - (4) அரசாங்க அல்லது உள்ளுராட்சி நிறுவகத்தின் உத்தியோகத்தை ஒருவரினால் மனித உரிமை மீறல் பற்றிய முறைபாட்டை விசாரித்து குற்றவாளிகளுக்கு தண்டனை வழங்கும் அதிகாரம் நிருவாக செயற்பாடுகள் பாராளுமன்ற ஆணையாளருக்கு (ஓம்புட்ஸ்மன்) உள்ளது.
29. நிலைத்திருக்கக்கூடிய அபிவிருத்தி தொடர்பாக பிரசைகளின் கடமையாகக் கருதப்படக்கூடியது பின்வருவனவற்றுள் எதுவாகும்?
- (1) மிகை நுகர்வைத் தவிர்த்தல்
 - (2) குழல் நேயமான பொருத்கள் மற்றும் சேவை வழங்குனர்களை ஊக்குவித்தல்
 - (3) சுற்றாடல் தொடர்பான நியமங்களை அறிமுகம் செய்தல்
 - (4) சுற்றாடல் மீதான தாக்கங்களை மதிப்பிடல்

30. ஒரு நாட்டின் வெளிநாட்டு தேவிய காரணி வருமானத்தைக் கவனத்திற் கொண்ட பின்னர் வருடமொன்றில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற, சகல பண்டங்கள் மற்றும் சேவைகளின் மொத்த பெறுமானம் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
- மெய்னிகர் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - நிதிசார் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - பக்கம் உள்நாட்டு உற்பத்தி
31. இயற்கைச் சுற்றாடலுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்ற இயற்கையான காரணங்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியிருக்கின்றன விடையைத் தெரிவு செய்க.
- பாலைவனமாதல், உவர்த்தனமை
 - குறூவளிகள், கனமி
 - பனியாறுகள் உருகுதல், சமுத்திர நீர் மட்டம் உயர்வடைதல்
 - பூகோளம் வெப்பமடைதல், அமில மழையின் வீழ்ச்சி
32. சுற்றாடல் அழிவடைவதற்கான பிரதான காரணமாகக் கருதப்படுவது மக்களினது
- வறுமை நிலையாகும்
 - கல்வி இன்மை
 - அறியாமையாகும்
 - தவறான மன்பாங்குகளாகும்
33. சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டத்தில் உள்ளடங்கும் பிரதான சட்ட ஆவணங்களின் எண்ணிக்கை
- 6 ஆகும்.
 - 5 ஆகும்.
 - 4 ஆகும்.
 - 3 ஆகும்.
34. யுத்த நோக்கங்களுடன் உருவாக்கப்பட்ட பிராந்திய ஸ்தாபனத்திற்கான ஒரு உதாரணம்
- ஆசியான (ASEAN) ஆகும்.
 - நேட்டோ (NATO) ஆகும்.
 - சார்க் (SAARC) ஆகும்.
 - பிம்ஸ்ரெக் (BIMSTEC) ஆகும்.
35. குறித்தவொரு நாடோன்று இராஜதந்திர தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்புதில் செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடிய மிக முக்கிய காரணியாவது அந்நாட்டின்,
- புவியியல் நிலைமை
 - அரசியல் ஸ்திரத்தனமை
 - வெளிநாட்டுக் கொள்கை
 - பொருளாதாரக் கொள்கை
36. சர்வதேச தொடர்புகளின் தற்கால நிலையை நோக்கும் போது காணக்கூடிய பிரதான பண்பு
- சர்வதேச பயங்கரவாதத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குவதாகும்
 - பல்தேசியக் கம்பனிகள் பலவீனமான நாடுகளின் வளங்களை குறையாடுவதாகும்
 - பலமிக்க அரசுகள் தமது அதிகாரத்தை வலுப்படுத்த முயற்சித்தலாகும்
 - பலமிக்க அரசுகள் பலவீனமான நாடுகளின் மீது பலவேறு வகையான செல்வாக்குகளைச் செலுத்துதலாகும்
37. பின்வரும் எந்த அமைப்பின் அங்கத்துவ நாடுகளுக்கிடையில் ‘சப்தா’ (SAPTA) மற்றும் ‘சப்தா’ (SAFTA) வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டன?
- ஆசியான
 - பிம்ஸ்ரெக்
 - ஐரோப்பிய ஒன்றியம்
 - சார்க்
38. அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளைப் போன்று அபிவிருத்தியடையும் நாடுகளும் பொதுவாக முகங்கொடுக்கும் பிரச்சினையொன்று
- சாதகமற்ற சென்மதி நிலுவை காணப்படுதல்
 - அரசியல் ஸ்திரத்தனமையற்று இருத்தல்
 - சர்வதேச பயங்கரவாதிகளின் தாக்கம்
 - உள்ளூர் செலவங்களின் (வளங்களின்) உரித்துரிமை வெளிநாட்டவரிடம் காணப்படல்
39. நாடுகளுக்கிடையிலே சமாதான இராஜதந்திரத் தொடர்புகளைப் பேணும் பிரதான ஊடகமாவது
- தூதுவர் சேவையாகும்
 - பாதுகாப்பு அமைச்சாகும்
 - சனாதிபதி அலுவலகமாகும்
 - வெறிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சாகும்
40. மேலேயுள்ள நிரல் I ஆனது ஐக்கிய நாடுகளின் முக்கிய நிறுவனங்கள் முன்றினையும் நிரல் II ஆனது அவற்றிற்குரிய அதிகாரங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகள் சிலவற்றையும் காட்டுகிறது.

நிரல் I

- பொதுச் சபை
- பாதுகாப்புச் சபை
- ஐக்கிய நாடுகள் செயலகம்

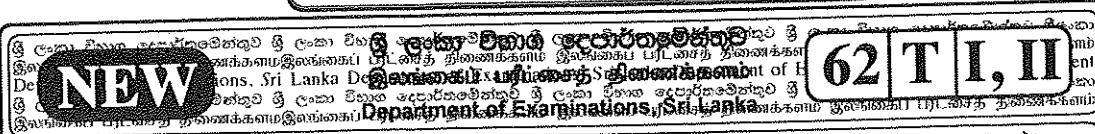
நிரல் II

- ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சமாதானப் படையைக் கட்டுப்படுத்தல்
- அழுங்களை கட்டுப்படுத்துவதற்கான திட்டங்களை அமுலாக்குதல்
- அழுத்த தவிரப்பு, அழுதக் கட்டுப்பாடு தொடர்பான கொள்கைகளைப் பரிசீலித்தலும் சிபாரிசுகளைச் செய்தலும்
- மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்புத்தான் நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்

நிரல் I இன் ஒழுங்குமுறை வரிசையில் பொருந்தும் வகையில் நிரல் II ஜ் ஒழுங்குபடுத்தும் போது பெறப்படும் சரியான விடை எது?

- A, B, C
- B, A, D
- C, B, A
- D, C, B

නව තීරණයේ/ප්‍රතිඵල පාටත්තිතම/New Syllabus



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෑෂා, 2016 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ජුරුවැකි අධ්‍යාපනය	I, II
ඡුද්‍යියුරු කළඹි	I, II
Civics Education	I, II

(62) ඡුද්‍යියුරු කළඹි II

* මුතලාම ඩිනා කුට්ටායමානතාතුම්.

* මුතලාම ඩිනාවුම වෙරු නාණ්‍ය ඩිනාකක්ගේ ඉටුපා පුද්‍රන්තු ඩිනාකක්ගේ මාත්තිරුම විභා ගමුතුක.

1. (i) සන්නායකම පූර්ණිය බවරුවිලක්කන්කளා මුණ්වාවත්ත පිරපල න්‍යාරුක්ක මුළුවරුප පෙයරිඹුක.
(ii) අරුසාන්‍රුකු පොදුප්පෙනික්කප්පාමූ පුද්‍රන්තු පණික්කා ගමුතුක.
(iii) කුට්ටාස්ථියායැන්තින් අම්සන්ක්ක පුද්‍රන්තිතක ගුරුපිඹුක.
(iv) නළ්ලාස්ථියින් අඩප්පාට අම්සන්ක්ක පුද්‍රන්තිතක ගුරුපිඹුක.
(v) පණ්න්ක්කාවින් ඉත්‍රපත්තිකාක්ප යෙන්ප්පාටුත්තප්පාමූ පිරතාන න්‍යාපුමුහුරුක්ක පුද්‍රන්තිතප පෙයරිඹුක.
(vi) ජොෂ කළුනුනින් මුක්කොණ මාත්තිරියිල කාට්ටප්පාටුක්ක මොත්තල රුපවුවතිල තේල්වාක්කාස තේලුත්තුකින්නු ආඩප්පාටක කාරණික්ක මුණ්රිල පුද්‍රන්තිතප පෙයරිඹුක.
(vii) න්‍යාත්වාන න්‍යාත්මන්‍රත්තිනාල ඩිනාරණ තේල්වාක්ක රුපයක තේල්වාක්කාසප පෙයරිඹුක.
(viii) 1978 නුම ඇුණ්දින පුද්‍රන්තාවතු කුද්‍යාරු යාපියින කීම රුපවුවත්තුහුරුයින් (පාරාගුමන්‍රුම) පිරතාන අතිකාරුන්ක්ක මුරුදුම පණික්ක පුද්‍රන්තිතක ගුරුපිඹුක.
(ix) තේල්වාක් අරුසාන්කම පෙන්ක්කාවින් මිනින ඉත්‍රිමෙක්කාසප පාතුකාප්පත්තාක ගමුත්තුක්ක පැමුමහුරුක්ක පුද්‍රන්තිතක ගුරුපිඹුක.
(x) සුමුක තුරුතාලුක්කාප පාතිපා රුපවුවත්තාල ඉතුරුවාකුම පුද්‍රන්තු ඩිනාවාක්කාසප පෙයරිඹුක.
(02 × 10 = 20 ප්‍රාග්ධනීක්ක)

2. (i) තේල්වාක් බාක්කාසරුක්කා තමතු බාක්කාක්ප යෙන්ප්පාටුත්තක කිටාක්කා පුද්‍රන්තු තේර්තල බායුප්පාක්කාසක ගුරුපිඹුක.
(ii) සන්නායක ඇුට්සි මුහුරුයායැන්තිල එතිර්කාට්සියායැන්තාල නින්නවුවුරුප්පාටුවෙන්දිය පණික්ක මුණ්න්‍රාක ගුරුපිඹුක.
(iii) (උ) අරුසියාල කාට්සි මුහුරුයින පුද්‍රන්තු වෙවෙරු තේල්වාක්කාසප පෙයරිඹුක.
(ආ) පොට්ඳුක කාට්සි මුහුරුයායැන්තින මුණ්‍රු නළ්ලියාල්පාක්කාසක ගුරුපිඹුක.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්ක)

3. (i) ඉගු න්‍යාත්දින පොරුණාතාර ප්‍රාවිගුත්ති තාටුප්පාල මුරුදුම සුමුක න්‍යා අං්‍රුප්පාතල ආක්‍රියවර්ත්‍රිල තේල්වාක්කාස තේලුත්තුම පුද්‍රන්තු කාරණාන්කාස ගමුතුක.
(ii) පළ කළාසාර සුමුකමායැන්තින සක බාඳුව්කාක්ප පිරිස්සයාරුවරාල තේර්ස්සි පෙර වෙන්දිය තුනාවියාල්පාක්ක මුණ්න්‍රාක.
(iii) පළ කළාසාර සුමුකමායැන්තිල නළ්ලාස්ථියාස රුපවුවත්තාවත්තාල රුපවුවත්තික කොංස්ඩකාදිය නළ්ලිවාක්කාස මුණ්න්‍රා විවරිකික.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්ක)

4. (i) මොත්තල රුපවුවත්තාවතිල තේල්වාක්කාස තේලුත්තුකින්න පිරතාන පුද්‍රන්තු මුළුවාක්කාසප ගුරුපිඹුක.
(ii) මොත්තලෙත් තවිරුප්පත්තාක මත්තියාල්තර ඉගුවරුත තේර්න්තෙතුක්කා පොතු. කවනත්තිං කොංස්ඩ වෙන්දිය මුණ්‍රු වියාවක්කාසක ගුරුපිඹුක.
(iii) මොත්තලාක්කාස සමාතානමාකත ත්‍රිත්තාක කොංස්ඩතින මුක්කියත්තාවත්තා මුණ්‍රු වියාවක්කාස තුණෙනුයාත්න ඩිනාක්කා.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්ක)

5. (i) சட்டத்தின் மூலாதாரங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) உள்நாட்டு சட்டத்தில் அடங்கும் முன்று பிரிவுகளைப் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) இலங்கையின் தற்கால நீதிமன்ற முறைமையில் உள்ள உயர்வான நீதிமன்றங்கள் மூன்றைப் பெயரிட்டு அதில் ஒன்றின் செயற்பாட்டை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
6. (i) மனித உரிமைகளை வென்றெடுப்பது தொடர்பாக முக்கியத்துவம் பெறுகின்ற வரலாற்று ரீதியான இரண்டு சந்தர்ப்பங்களைப் பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) மனித உரிமைகளின் தன்மைக்கீற்றுப் பிரித்துக் காட்டக்கூடிய உரிமை வகைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) (அ) ஜக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயத்தை தயாரிக்கும் போது அடிப்படையாகக் கொண்ட பிரதான நோக்கங்கள் இரண்டைப் பெயரிடுக.
(ஆ) சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக இலங்கை எடுத்துள்ள பாடுமுறைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
7. (i) சுற்றுாடற் தொகுதியில் உயிரற்ற கூறுகள் இரண்டைப் பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) சுற்றுாடலினுந்து மனிதனுக்கு கிடைக்கும் மூன்று சேவைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) நிலையான அபிவிருத்தியைப் பேணுவதற்காக அரசினால் ஆழ்வுப்பட வேண்டிய கடமைகள் மூன்றைக் குறிப்பிட்டு அதில் ஒன்றைப் பற்றி விவரிக்க.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka.